

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ПСИХОДИАГНОСТИКА В РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ»*

Программа состоит из шести модулей:



[Модуль 1. Введение в психодиагностику](#)

[Модуль 2. Психодиагностические методики](#)

[исследования личности персонала](#)

[Модуль 3. Методики исследования](#)
[межличностных отношений в малых группах](#)

[Модуль 4. Проективные методики](#)

[исследования личности](#)

[Модуль 5. Профорientационные методики](#)

[Модуль 6. Практикум по написанию](#)
[психологического портрета личности](#)

Модуль 1. Введение в психодиагностику

1. Профессионально-этические аспекты психодиагностики.
2. Методы психодиагностики. Их характеристика и классификация.
3. Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам (валидность, надёжность).
4. Тесты и тестирование.
5. Основы психологии и психодиагностики взрослых.
6. Особенности понятий «норма» и «патология».
7. Возможности, целесообразность использования тестов в оценке и подборе персонала, в профориентации.

Модуль 2. Психодиагностические методики исследования личности сотрудников

- 1. Тест интеллекта Амтхауэра.**
Адекватность использования для менеджеров высшего и среднего звена.
Проведение теста. Составление протокола обследования. Анализ и интерпретация данных.
- 2. Корректурная проба (тест Бурдона).**
Адекватность использования для должностей, требующих повышенного уровня концентрации и распределения внимания.
Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.
- 3. Методика Кейрси. Определение психологического типа руководителя.**
Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.
- 4. БИАС-ТЕСТ Определения репрезентативных систем.**
Адекватность использования. Ситуации применения результатов.
Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.
- 5. Тест Килмена Томаса** Доминирующий стиль поведения в конфликтной ситуации. Адекватность использования. Возможность прогнозирования эффективности или неэффективности при назначении на ту или иную должность.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

6. Тест «Мотивация достижения успеха, избегания неудачи».

Анализ существующих методик и адекватность их использования для оценки руководящих должностей. Целесообразность применения при оценке руководителей.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

7. Методика Д.Роттера «Субъективный локус контроля». Его использование при оценке менеджеров высшего и среднего звена.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

8. Тест Спилберга-Ханина (ситуативная и личностная тревожность).

Адекватность использования для оценки на некоторые виды должностей. Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

9. Методика «Прогноз» (для выявления нервно-психической неустойчивости)

Адекватность использования для оценки на должности, связанные с сильным психическим напряжением.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

10. Методика К. Леонгарда, Шмишека для диагностики типа акцентуации личности.

Адекватность использования для оценки на должности, связанные с систематическим нервно-эмоциональным напряжением.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

11. Методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан

Адекватность использования на определённые виды должностей. Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

12. MMPI Миннесотский многоаспектный опросник личности, СМИЛ (Стандартизированный многофакторный метод исследования личности).

Адекватность использования для выявления, например, - склонности к воровству, антисоциальному поведению и др. аспектам личности при оценке персонала, связанного с хранением или использованием материальных ценностей.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Обработка и интерпретация результатов.

**Модуль 3. Методики исследования межличностных отношений
в малых группах**

1. Метод социометрических исследований Дж. Морено.

Адекватность использования.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

2. Методика Ф.Фидлера (оценка психологической атмосферы в коллективе)

Адекватность использования.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

3. Методика изучения межличностных отношений и комплектования малых групп.

Адекватность использования.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

4. Методика шкальной оценки предприятия (учреждения, организации) по семантическому дифференциалу.

Адекватность использования.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

5. Методики оценки стиля руководства (авторитарный, либеральный, демократический).

Адекватность использования.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

6. Методика Т. Лири (Изучение межличностных отношений).

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

7. Изучение особенностей группового мышления по методике «Кораблекрушение».

Проведение исследования. Интерпретация результатов.

8. Методика М.Рокича «Ценностные ориентации».

Адекватность применения для выявления ценностных ориентаций каждого сотрудника и коллектива в целом для использования её в дальнейшем для их коррекции (приведения в соответствие ценностей компании и собственников к ценностям сотрудников).

Проведение исследования. Интерпретация результатов.

Модуль 4. Проективные методики исследования личности

1. Диагностика креативности Е. Торренса.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

2. Графический тест «Море и звёзды» У.Аве-Лаллемант

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

3. Тест руки Э.Вагнера

Диагностика индивидуальных особенностей личности, оценка и прогнозирование открытого агрессивного поведения, проведение глубинного исследования потребностей и мотивов поведения. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

4. Психогеометрический тест С. Делингера и его связь с доминирующей репрезентативной системой, модальностью (визуальной, аудиальной тональной, дигитальной, тактильной, ольфакторной, густаторной) и стилем поведения в конфликтных ситуациях.

Возможность и целесообразность использования языка репрезентативных систем при подборе персонала.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

5. Тест «Несуществующее животное» М.З.Друкаревия.

Необходимость использования. Особенности процедуры обследования.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Показатели и интерпретация результатов.

6. Тест Роршаха.

Адекватность использования. История методики. Роль и значение теста. Стимульный материал. Особенности процедуры проведения. Локализация ответов. Детерминанты. Уровень формы. Содержание ответов. Оригинальность – популярность ответов. Расчет индексов.

Проведение теста. Составление протокола обследования. Интерпретация результатов.

Модуль 5. Профориентационные методики.

1. Методика профессиональных предпочтений Д.Холланда.

Используется для оценки склонностей, способностей и интеллекта личности соискателя (работника) к профессии и определения наиболее предпочтительных сфер деятельности.

Адекватность использования. Проведение теста. Интерпретация результатов.

2. Методика выявления доминирования внешней (внутренней) референции при оценке склонности кандидата (сотрудника) к исполнительской (руководящей) работе, а также – его клиенториентированность.

Проведение теста. Интерпретация результатов.

3. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова для определения интересов и склонностей человека. Используется в работе при профориентации взрослых и при отборе для обучения на различные типы профессий.

В основе методики лежит предложенная Е.А.Климовым классификация профессий по предмету труда, на который они (профессии) направлены.

Проведение теста. Интерпретация результатов.

Модуль 6. Практикум по написанию психологического портрета личности

1. Интегральное описание психологического профиля личности каждого участника.